

**Краткая презентация основной
образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад» д.Б.Куземкино**

Характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» д.Б.Куземкино.

Учредитель: Муниципальное образование Кингисеппский муниципальный район Ленинградской области

Адрес: 188475, Россия, Ленинградская область, Кингисеппский район, д.Б.Куземкино.

Телефон: (881375)68-441

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад» д.Б.Куземкино обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы

1.2. Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы ДОУ

1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками Программы

2. Содержательный раздел

1. Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ

2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

3. Особенности образовательной деятельности разных видов практик

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

3.2. Региональный компонент

3.3. преемственность ДОУ и школы

4. Способы и направления поддержки детской инициативы

5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

III. Организационный раздел

1. Организация режима пребывания детей в ДОУ

2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

4. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Приложения

Нормативно-правовой основой для разработки образовательной программы являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена в соответствии:

С Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
С учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)),

С учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.)

Цель программы – осуществление полноценного воспитания, обучения и развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды
4. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
5. *Оказание профилактической, консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;*
6. *Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.*

Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО:

Познавательное развитие,
Речевое развитие,
Социально-коммуникативное,
Художественно-эстетическое,
Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

Формирование познавательных действий, становление сознания;

Развитие воображения и творческой активности;

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

О малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает

Владение речью как средством общения и культуры;

Обогащение активного словаря;

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Развитие речевого творчества;

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

Становление эстетического отношения к окружающему миру;

Формирование элементарных представлений о видах искусства;

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает

Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Дошкольное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников

Включение родителей в образовательную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров.

Формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы общения "доверительный деловой контакт".

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребёнка педагоги детского сада осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления образовательных потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи

Формы работы с родителями:

Педагогические консультации, беседы, семинары, информационные бюллетени, общие и групповые собрания.

Совместные проведения занятий, досугов, развлечений, праздников, смотров и выставок.

Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, участие в конкурсах.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

Единый подход к процессу воспитания детей;

Открытость ДОО для родителей;

Взаимное доверие во взаимоотношениях родителей и педагогов;

Уважение и доброжелательность друг к другу;

Дифференцированный подход к каждой семье;

Ответственность родителей и педагогов.

