**Конспект беседы, посвященной «Дню снятия блокады» старшей-подготовительной группе**

**Описание:** Материал будет полезен воспитателям, педагогам дошкольного образования и младшим школьникам.



**Цель:**  
- расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.  
**Задачи:**  
- Познакомить детей с жизнью людей в это время.  
- Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.  
- Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы.  
- Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны.  
- Обогащать знания детей о героическом прошлом нашего города;  
- Формировать любовь к родному городу.  
- Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады».  
- Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов.  
**Предварительная работа:**  
1. Рассматривание иллюстраций блокадного Ленинграда;  
2. Заучивание стихов о Блокаде;  
3. Беседы с детьми;  
4. Слушание военных песен.  
5. Чтение художественной литературы по теме.  
**Оборудование и материалы :** презентация «Блокада Ленинграда», стенд с наглядным материалом о Блокаде, цветы, свеча, 125гр. хлеба( заранее взвесили в столовой).



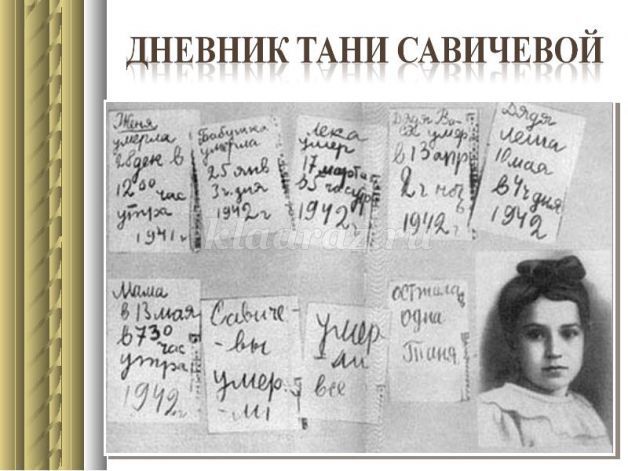
**Воспитатель:** Ребята, сегодня 18 января у нас с вами особенный день. Мы жители этого прекрасного города знаем, что в этот день сняли блокаду Ленинграда. А как вы думаете, что обозначает слово блокада?  
**Ответы.**  
**Ребенок:** Сегодня день особенный, ребята,  
День памяти – торжественный, святой.  
80 лет со дня снятия блокады,  
Отмечает город наш родной.  
В тот день, прорвав кольцо блокады,  
Наш город из последних сил  
Дал бой врагам, отбросив их от Ленинграда,  
И в яростных сраженьях победил.  
**Воспитатель:** Давайте вспомним, кто является основателем города?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** А сколько замечательных имен имел наш город?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Ребята, скажите, какова была норма хлеба в те далекие времена, и каков был этот хлеб на вкус? **Ответы.**  
**Ребенок:** В дыму ленинградское небо,  
Но горше смертельных ран.  
Тяжёлого хлеба, блокадного хлеба,  
Сто двадцать пять грамм.



**Воспитатель:** Хлеб готовили из отрубей, он был горький . Он был невкусный, норма была очень маленькая, выдавали хлеб по карточкам, а если карточку потеряешь, то и вообще останешься голодным.  
**Воспитатель:** Как называлась дорога, по которой нам тогда доставляли продовольствие?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Да – Дорогой жизни. По этой дороге доставляли продовольствие в город, а из города вывозили слабых и больных. Вывозили их на машинах, эти машины назывались – полуторки. Посмотрите на картинку, вот такие машины проезжали по дороге жизни.



**Воспитатель:** Правда не все машины доезжали до места назначения, иногда машины проваливались под лед, вместе с провизией и даже вместе с людьми.  
**Воспитатель:** А как называется озеро, по которому проходила эта дорога жизни?  
**Ответы.**  
**Ребенок:** Дорога жизни узким коридором,  
Протянута по Ладожскому льду.  
Она спасала наш любимый город,  
В том страшном и чудовищном аду.  
**Воспитатель:** Ребята, я вам тоже предлагаю поиграть. Представьте, что вам тоже нужно доставить продукты, а доставлять вы их будете, тоже по дороге жизни. У вас на полу две полосы (квадратики бумаги), нужно аккуратно по квадратикам передвигаться, мимо не наступаем, иначе провалился и главное нужно перевезти проду **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что в то время детям тоже было очень трудно, но они учились, помогали старшим, после учебы они еще и работали. А вспомните, как звали девочку, которая вела дневник.  
**Ответы.**



**Ребенок:** В осаждённом Ленинграде  
Эта девочка жила.  
В ученической тетради  
Свой дневник она вела.  
В дни войны погибла Таня,  
Таня в памяти жива:  
Затаив на миг дыханье,  
Слышит мир её слова.  
**Воспитатель:** Это было тяжелое время. 900 дней и ночей был оторван город от Большой земли. Полностью от блокады Ленинград был освобождён только в январе 1944 года.  
В холода, когда бушуют снегопады,  
В Петербурге этот день особо чтут, –  
Город празднует День снятия блокады,  
И гремит в морозном воздухе салют.  
Это залпы в честь свободы Ленинграда!  
В честь бессмертия не выживших детей…  
Беспощадная фашистская осада,  
Продолжалась девятьсот голодных дней.  
Замерзая, люди близких хоронили,  
Пили воду из растопленного льда,  
Из любимых книжек печь зимой топили,  
И была дороже золота еда.  
Ели маленький кусок ржаного хлеба,  
По чуть-чуть… Никто ни крошки не ронял.  
И бомбёжка вместо звёзд ночного неба,  
И руины там, где дом вчера стоял…  
Но блокаду чёрных месяцев прорвали!  
И когда врага отбросили назад,  
Был салют! Его снаряды возвещали:  
– Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!  
От усталости, шатаясь, ленинградцы,  
Шли на улицы, и слышалось: «Ура!»  
И сквозь слёзы начинали обниматься, –  
Всё! Закончилась блокадная пора!  
Есть салют у нас весной – на День Победы,  
Он цветами красит небо всей стране,  
Но особо почитают наши деды,  
Тот салют в голодно-белом январе…  
**Воспитатель:** Предлагают минутой молчания почтить всех кто погиб ради нашего счастливого сегодняшнего времени.  
Минута молчания.  
**Воспитатель:** Сегодня, 18 января, в день прорыва Ленинграда от фашистских захватчиков, я предлагаю вам дома вечером в окошке зажечь свечу памяти или просто фонарик. Это будет символизировать нашу память о той страшной странице истории нашего великого города. 900 дней. Дней, наполненных голодом, холодом, страхом, смертью и скорбью.  
Пронесем же память, об этом героическом подвиге наших великих защитников города через года, через века. Пока мы живы - жива память. Пока жива память - мы будем жить!кты с одного берега на другой, ничего не теряя.